

Begründete Schulformempfehlung

gemäß § 8 AO-GS

Die Klassenkonferenz hat am _____ beschlossen, dass

Name des Kindes

auf der Grundlage des Leistungsstands, der Lernentwicklung und der Fähigkeiten sowie des Arbeitsverhaltens und Sozialverhaltens auf der Grundlage eines Beschlusses der Schulkonferenz nach § 49 Absatz 2 SchulG für den Besuch

- der Hauptschule ¹⁾
- der Realschule ¹⁾
- des Gymnasiums ¹⁾

und der Gesamtschule sowie der Sekundarschule geeignet ist.

Für den Besuch

- der Realschule ²⁾
- des Gymnasiums ²⁾

ist sie/er mit Einschränkungen geeignet.

Begründung für die Empfehlung für die weitere Schullaufbahn

	Immer	überwiegend	teilweise	seiten	
Arbeitsverhalten					
Leistungsbereitschaft					Bemerkungen
...arbeitet konzentriert und ausdauernd					
...arbeitet ergebnisorientiert					
...beteiligt sich aktiv am Unterricht bringt Ideen ein					
...erledigt Aufgaben in angemessener Zeit					
...kann mit Misserfolgen angemessen umgehen					
...erfasst mündliche/schriftliche Arbeitsanweisungen					
...setzt Arbeitsanweisungen um					
...schätzt das eigene Leistungsvermögen richtig ein					
...plant Arbeitsschritte selbstständig und setzt sie um					
...kann mit Freiräumen und offenen Unterrichtsformen angemessen umgehen					
...fragt nach, wenn etwas nicht verstanden wurde					

¹⁾ Hier ist nur eine der Schulformen Hauptschule, Realschule oder Gymnasium anzukreuzen.

²⁾ Hier ist nur im Fall des § 8 Absatz 3 Satz 3 AO-GS eine der Schulformen Realschule oder Gymnasium anzukreuzen. Ansonsten ist dieser Abschnitt durchzustreichen.

Die Schulformempfehlung sieht vor, dass Nichtzutreffendes zu streichen und Zutreffendes anzukreuzen ist.

Name:

	Immer	überwiegend	teilweise	seitens
--	-------	-------------	-----------	---------

Zuverlässigkeit und Sorgfalt				Bemerkungen
...hält Ordnung (Arbeitsplatz, Mappe, Heft, etc.)				
...hält Absprachen zuverlässig ein				
...fertigt Aufgaben sorgfältig an				
...erledigt die Aufgaben zuverlässig				
...geht mit Materialien zuverlässig um				
Selbstständigkeit				Bemerkung
...kann Ergebnisse selbst kontrollieren.				
...kann selbstständig Aufgaben auswählen und zuverlässig ausführen				
...nutzt die Lernzeit sinnvoll.				
...ist nicht ständig auf die Hilfe anderer angewiesen				
...stellt sich schnell auf neue Lernsituationen ein				
Sozialverhalten				
Verantwortungsbereitschaft				Bemerkungen
...hält vereinbarte Regeln im Klassen- und Fachunterricht ein				
...übernimmt Aufgaben und führt sie zuverlässig aus				
Kooperationsfähigkeit				Bemerkungen
...arbeitet/verhält sich so, das andere nicht gestört werden				
...arbeitet mit einem Partner/Gruppe zusammen				
...hilft Mitschülerinnen und Schülern				
...kann selbst Hilfe annehmen				
...beachtet Höflichkeitsformen				
Konfliktverhalten				Bemerkungen
...akzeptiert Mitschülerinnen und Schüler und begegnet ihnen rücksichtsvoll				
...löst Konflikte angemessen				
...kann den eigenen Standpunkt angemessen vertreten				
...kann die Meinung anderer akzeptieren				
...kann angemessen mit Kritik umgehen				

	Immer	überwiegend	teilweise	seitens	
Deutsch					
Sprachgebrauch					Bemerkungen
Sprechen und zuhören					
...kann zuhören und gezielt Verständnisfragen stellen					
...beteiligt sich am Gespräch und bezieht sich auf Gesprächsbeiträge					
...nutzt dabei einen verständlichen und nachvollziehbaren Wortschatz					
...drückt sich grammatikalisch korrekt aus					
...nutzt einen differenzierten Wortschatz					
...versetzt sich in Rollen und gestaltet sie					
Schreiben					Bemerkungen
...plant und verfasst Texte verschiedener Textsorten und schreibt sie verständlich auf					
...wendet Hinweise zur inhaltlichen und sprachlichen Gestaltung an					
...kann passende Tipps zur Veränderung von Texten geben					
...kann passende Tipps annehmen und Texte entsprechend überarbeiten					
Rechtschreiben					Bemerkungen
...wendet Abschreibtechniken an					
...wendet Rechtschreibmuster an und nutzt bekannte Strategien in isolierten Übungen					
...zeigt zunehmend Rechtschreibsicherheit auch in eigenen Texten					
....nutzt grundlegende Fachbegriffe und wendet sie an					
Lesen					Bemerkungen
...kann einen Lesevortrag angemessen gestalten					
...verfügt über eine angemessene Lesegeschwindigkeit					
...versteht schriftliche Arbeitsaufträge					
...findet Informationen in Texten und gibt sie wieder					
...nutzt dabei Methoden zur Orientierung im Text.					
...beschreibt eigene Leseerfahrungen					
...kann sich eine eigene Meinung zum Gelesenen bilden und diese verständlich äußern					

	Immer	überwiegend	teilweise	seitens	
Mathematik					
Zahlen und Operationen					Bemerkungen
...orientiert sich im behandelten Zahlenraum					
...entdeckt und beschreibt Beziehungen zwischen Zahlen mit eigenen Worten					
...nutzt diese zum geschickten Rechnen					
...löst Aufgaben der Addition mündlich oder halbschriftlich					
...löst Aufgaben der Subtraktion mündlich oder halbschriftlich					
...führt schriftliche Rechenverfahren der Addition sicher aus					
...führt schriftliche Rechenverfahren der Subtraktion sicher aus					
...rechnet Aufgaben schnell im Kopf					
...hat das kleine Einmaleins automatisiert					
...leitet die Umkehrungen des kleinen Einmaleins ab					
...beschreibt eigene Rechenwege für andere nachvollziehbar mündlich oder in schriftlicher Form					
...rundet und rechnet überschlagend					
Raum und Form					Bemerkungen
...orientiert sich im Raum und beschreibt Wege und Lagebeziehungen					
...erkennt und benennt geometrische Körper und Formen und beschreibt deren Eigenschaften.					
...überprüft Figuren auf Symmetrie und erzeugt symmetrische Figuren					
...zeichnet Figuren und Muster und setzt sie richtig fort					
Größen und Messen					Bemerkungen
...bestimmt, ordnet, schätzt und vergleicht Größen					
...rechnet mit Größen					
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten					Bemerkungen
...sammelt, entnimmt und benutzt Daten und stellt sie dar					
Prozessbezogene Kompetenzen					Bemerkungen
...erschließt, löst, überprüft und erfindet Sachaufgaben					
...stellt Vermutungen an, zieht Schlussfolgerungen und begründet sie					
...dokumentiert und präsentiert Arbeitsschritte und Ergebnisse					
...verwendet Fachausdrücke					
...nutzt geeignete Strategien und Werkzeuge zur Lösung von komplexen Aufgaben					

	Immer	überwiegend	teilweise	seitens	
Englisch					Bemerkungen
...kann Äußerungen und Hörtexten mit Unterstützung von Gestik und Mimik folgen					
...verständigt sich in vertrauten Gesprächssituationen					
...erliest Wörter und Sätze und entnimmt einfachen kurzen Texten wichtige Informationen					
...schreibt mit Hilfe von vorgegebenem Wortmaterial kurze, einfache zusammenhängende Sätze					
Sachunterricht					Bemerkungen
...entwickelt eigene Fragen zu einem Thema					
...bringt Materialien und Medien mit					
...nutzt Materialien und Medien sachgerecht					
...führt Versuche selbstständig durch					
...stellt begründete Vermutungen an und entwickelt eigene Ideen zur Überprüfung					
...dokumentiert Ergebnisse sachgerecht in unterschiedlichen Darstellungsformen					
...präsentiert Ergebnisse sachgerecht in unterschiedlichen Darstellungsformen					
...prüft, erklärt und wertet Erkenntnisse aus					
...nutzt gewonnene Erkenntnisse, um neue Sachverhalte zu durchdringen					
Sport					Bemerkungen
...zeigt sich anstrengungsbereit und ausdauernd					
...beachtet vereinbarte Regeln, hilft beim Auf- und Abbau und verhält sich teamfähig					
...zeigt grundlegende technische und taktische Fähigkeiten in Spielen mit Regelstrukturen					
...setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben um					
...reflektiert Situationen und bringt Verbesserungsvorschläge ein					
...erprobt kreativ Bewegungsmöglichkeiten auch mit Materialien					
Musik					Bemerkungen
...arbeitet engagiert im Musikunterricht mit					
...singt in der Gruppe melodisch und rhythmisch angemessen					
...setzt grafische Notationen bei Liedbegleitungen oder Spiel-mit-Stücken zutreffend um					
...setzt Musik in Bewegung, Szenen oder Bilder um					
...nutzt Instrumente oder die Stimme zur Verklanglichung von Bildern oder Texten					
...kann über Musik und ihre Wirkung sprechen					
...bringt erarbeitetes Wissen in den Unterricht mit ein					

	Immer	überwiegend	teilweise	seitens	
Kunst					Bemerkungen
...geht sachgerecht mit Material und Werkzeug um					
...setzt Aufgabenstellungen themengerecht und kriteriengebunden um					
...entwickelt themengebunden individuelle Ideen und setzt sie ausdrucksstark um					
...betrachtet Kunstwerke und reflektiert über künstlerische Lösungen					
...präsentiert Arbeitsergebnisse sachgerecht					
Religion					Bemerkungen
...arbeitet aktiv und interessiert mit					
...erfasst biblische Inhalte und überträgt sie auf das eigene Leben					
...ist fähig, in bildhafter Sprache übertragene Bedeutungen zu entdecken					
Fachübergreifende Methodenkompetenz					Bemerkungen
...beschafft sich Informationen aus verschiedenen Medien					
...hält selbstständig Vorträge					
..gestaltet Lernplakate und Folien					
...notiert oder markiert Stichwörter, Informationen und Schlüsselbegriffe					
...erstellt und arbeitet mit einer Mindmap					
...beherrscht die Regeln von Gruppenarbeit					
...wendet erlernte Methoden an					

Name:

Bemerkungen z. B. besondere Fähigkeiten

(z. B. weitere musische, künstlerische, sportliche, soziale Kompetenzen)